

**โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
สาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
โดยความร่วมมือของ**

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

๑. หลักการและเหตุผล

นับแต่อดีตที่ผ่านมา ประเทศไทยได้พัฒนาระบบการเรียนการสอนในโรงเรียนและมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษามีความรู้ในด้านวิชาการที่ดีมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ดังนั้นประเทศไทยจึงใช้ระบบคุณวุฒิทางการศึกษาเป็นสิ่งแวดล้อมวัดระดับความสามารถของบุคคลและเป็นสิ่งสำคัญในการจ้างงานทั้งในภาครัฐและเอกชนมาโดยตลอด เมื่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนรับผู้จบการศึกษาที่มีความรู้ทางวิชาการเข้ามาทำงานแล้ว ต้องทำการฝึกอบรมเพิ่มเติมเพื่อให้บุคลากรใหม่มีสมรรถนะที่จะสามารถทำงานให้กับองค์กรได้ต่อไปซึ่งต้องใช้เวลานานและเสียค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนมาก แต่หลังจากที่ยุคสมัยได้มีการเปลี่ยนแปลงจนถึงภาวะการณ์ในปัจจุบัน ท่ามกลางภาวะการแข่งขันที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ภาคธุรกิจต้องปรับตัวเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันทั้งโดยการลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้สูงขึ้นโดยเฉพาะการเพิ่มสมรรถนะบุคลากรเดิม ส่วนบุคลากรใหม่ก็ต้องมีความสามารถและสมรรถนะเพียงพอที่จะเริ่มงานได้ในทันทีเช่นเดียวกัน จะมีความรู้แต่ในเชิงวิชาการเช่นเดียวกับในอดีตไม่ได้ ซึ่งในหลายประเทศได้ทำการพัฒนาระบบฐานสมรรถนะบุคคลซึ่งรู้จักกันดีในนาม “ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ” มาอย่างต่อเนื่องและบางประเทศได้ประกาศใช้อย่างเป็นทางการแล้วเช่นกัน

นอกจากนี้จากการที่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน AEC จะมีผลอย่างเต็มรูปแบบในปี ๒๕๕๘ ที่กำลังจะมาถึง เพื่อให้ประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียนมีประโยชน์ทางเศรษฐกิจร่วมกันโดยการเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียวกัน ซึ่งจะส่งผลให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานเพื่อทำงานระหว่างประเทศสมาชิกได้ ซึ่งในปัจจุบันยังไม่มีกฎเกณฑ์หรือระบบคุณวุฒิวิชาชีพมารองรับ ดังนั้นจึงเห็นควรดำเนินโครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในสาขาอาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน บุคลากรในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้องจะสามารถนำไปพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของตนเอง ผู้ประกอบการสามารถจ้างงานได้ตรงกับความต้องการ สถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ และจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศไทยได้ในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

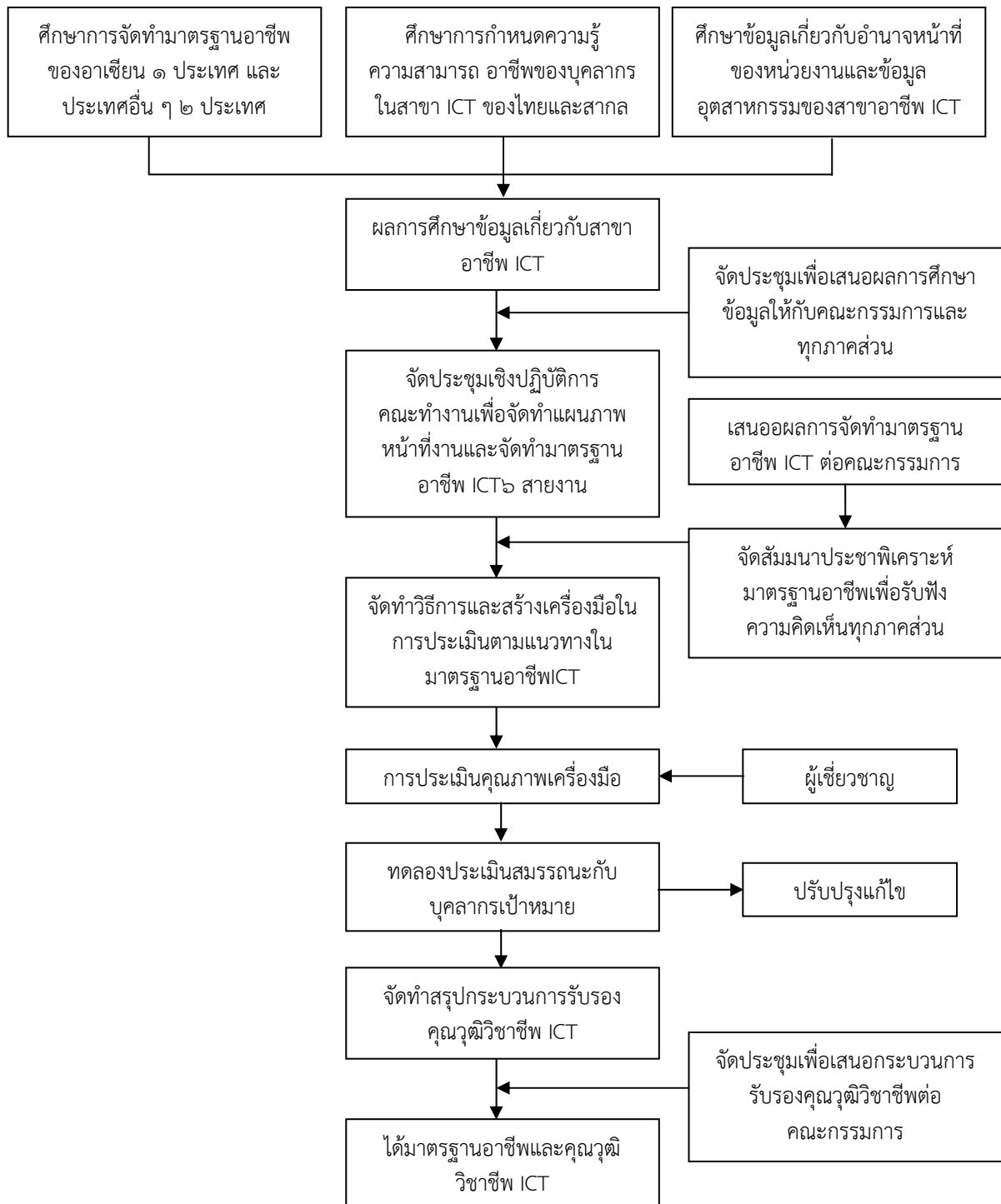
๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ในจำนวน ๖ สายงาน คือ ๑) Software and Application ๒) Hardware ๓) Project Management ๔) Network and Security ๕) Telecommunication ๖) Animation ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ มีความเป็นสากล เหมาะกับนโยบายของประเทศและเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี ๒๕๕๘

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายการจัดทำ พัฒนา และเผยแพร่มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพเป็นที่รับรู้และยอมรับในทุกภาคส่วน

๓. กรอบแนวคิดการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ มีรายละเอียดตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้



๔. ขอบเขตการพัฒนามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

การพัฒนามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ทางสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้กำหนดให้มีการพัฒนา ๖สายงาน ได้แก่ ๑) Software & Application ๒) Telecommunication ๓) Hardware ๔) Network & Security๕) Animation๖) Project Managementโดยมีรายละเอียดของหน้าที่หลักในแต่ละสายงาน ดังต่อไปนี้

สายงาน	หน้าที่หลัก	
Software & Application	๑	งานวิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจ
	๒	งานออกแบบ
	๓	งานพัฒนาโปรแกรม
	๔	งานทดสอบ
Telecommunication	๕	งานควบคุมระบบเครือข่าย
	๖	งานสื่อสารสัญญาณโทรคมนาคม
	๗	งานโครงข่ายปลายทาง
Hardware	๘	งานพัฒนาผลิตภัณฑ์
	๙	งานผลิต
	๑๐	งานติดตั้งระบบและซ่อมบำรุงรักษา
Network & Security	๑๑	งานสนับสนุนด้านเทคนิค
	๑๒	งานบริหารจัดการโครงข่าย
	๑๓	งานบริหารจัดการความปลอดภัย
Animation	๑๔	งานออกแบบโครงเรื่อง
	๑๕	งานสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น
	๑๖	งานเขียนโปรแกรม 3 มิติ
	๑๗	งานผลิตโครงสร้างตัวละคร
	๑๘	งานตัดต่อ
	๑๙	งานออกแบบเสียง
Project Management	๒๐	งานบริหารโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ได้รายงานการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

๖.๒ ได้มาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ และคู่มือการใช้ (Operation Manual) ของสาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ มีความเป็นสากล และเหมาะสมกับประเทศและเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

๖.๓ ได้คู่มือการประเมินและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับต้นและระดับที่สูงขึ้นอย่างน้อยมาตรฐานอาชีพละ ๓ ระดับ

๖.๔ เกิดการรับรู้และการยอมรับจากทุกภาคส่วนในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทางสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพด้าน ICT กับกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๕ และการดำเนินการจัดทำมาตรฐานและคุณวุฒิวิชาชีพ ดังกล่าว จะยึดถือแนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้ประกอบการ สมาคม/สมาพันธ์วิชาชีพด้าน ICT สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และหน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อให้การยอมรับและนำไปใช้งานต่อไป และการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ต้องมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ และสามารถรับรองสมรรถนะแรงงานด้าน ICT ของประเทศสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน AEC ที่จะมาทำงานในประเทศไทยได้



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ร่วมกับ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ศูนย์ราชการแจ้งวัฒนะ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ร่วมกับ สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม จัดพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจ เรื่องความร่วมมือในการพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย โดยผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับ เลขาธิการสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๖ ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุม ไบเทค บางนา

สอบถามรายละเอียดได้ที่

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
โทรศัพท์ 02 555 2000 ต่อ 2301
www.ited.kmutnb.ac.th

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
โทรศัพท์ 02 617 7970 ต่อ 103 200 704
www.tpqi.go.th