



แบบสอบถามว่าด้วยการปกป้องคุ้มครองเด็กจากสื่อออนไลน์

คำชี้แจง

กรอบแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของอาเซียนปี ๒๐๒๐ (ASEAN ICT Masterplan 2020) ภายใต้อริเริ่มที่ ๗.๒.๒ “การพัฒนาและการสร้างเสริมสุขภาวะในโลกไซเบอร์ผ่านกระบวนการแนะแนว การศึกษา และกิจกรรมต่าง ๆ ทางสังคม” มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในเชิงบวก และยกระดับการรับรู้ความเสี่ยงที่เกิดจากการใช้งานที่ไม่เหมาะสม โดยเน้นการให้ความสำคัญเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้งานที่ปลอดภัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีเป้าหมายที่สำคัญดังต่อไปนี้

- การพัฒนาฝีมือและกาส่งเสริมความตระหนักรู้เกี่ยวกับความเสี่ยงออนไลน์

โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มที่เปราะบาง เช่น เด็ก เยาวชน และผู้ด้อยความสามารถ

รวมทั้งวิธีการที่ช่วยให้บุคคลเหล่านี้ตอบสนองต่อความเสี่ยงนั้นๆ

- การพัฒนามาตรการสำหรับการป้องกันคุ้มครองเด็กออนไลน์

รวมถึงการกำหนดของทางการติดต่อสื่อสารสำหรับรายงานเนื้อหาที่เป็นอันตราย และการฉวละเมิดออนไลน์

ต่อหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ในเรื่องดังกล่าว โดยมุ่งเน้นในเรื่องความปลอดภัยสำหรับเด็ก

จากสถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์ ตลอดจนพัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งได้เคลื่อนไปสู่ยุคสื่อหลอมรวม (Convergent Media) ทำให้สื่อออนไลน์มีบทบาทสำคัญยิ่งในการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประจำวันของผู้คน อีกทั้งเด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มที่มีแนวโน้มการใช้สื่อออนไลน์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในยุคสื่อออนไลน์ที่มีความซับซ้อนและยากต่อการควบคุมเช่นนี้ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยให้มีทักษะการรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะในการเข้าถึง วิเคราะห์ ประเมิน และเลือกสื่อจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกำลังสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับเด็กและเยาวชน และเป็นการปกป้องเด็กและเยาวชนจากภัยอันตรายที่แฝงมากับสื่อและเทคโนโลยีการสื่อสารรูปแบบใหม่

วัตถุประสงค์ของการสำรวจครั้งนี้ คือ เพื่อกำหนดและประเมินสถานะของนโยบายต่าง ๆ ตลอดจนการมีข้อริเริ่ม และกิจกรรมต่าง ๆ ในปัจจุบัน ที่เกี่ยวกับการปกป้องคุ้มครองเด็กออนไลน์ในประเทศ เพื่อให้เห็นถึงภาพรวมความพร้อมในการตอบสนองต่อภัยคุกคามออนไลน์ที่มีต่อเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของประเทศ การตอบแบบสำรวจนี้จะช่วยในการพัฒนารอบการดำเนินงาน



ซึ่งทุกหน่วยงานสามารถนำไปใช้อ้างอิง ตลอดจนเป็นแนวทางในการปรับปรุงโครงสร้างการดำเนินงานที่มีอยู่เดิม หรือสร้างพื้นฐานการดำเนินงานเกี่ยวกับการปกป้องคุ้มครองเด็กออนไลน์ที่เหมาะสมต่อไป

***ท่านสามารถเพิ่มข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่จำเป็น

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม :

ชื่อ :

ชื่อตำแหน่ง :

หน่วยงาน :

ที่อยู่ :

อีเมล :

โปรดระบุอำนาจหน้าที่ ภารกิจความรับผิดชอบของหน่วยงาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

โปรดระบุรายละเอียดความรับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน

.....
.....
.....
.....
.....

โปรดระบุบทบาทหน้าที่ของท่านในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

- หน่วยงานกำกับดูแล
- หน่วยงานระดับปฏิบัติเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน
- หน่วยงานด้านกฎหมาย



- หน่วยงานควบคุมการใช้สื่อสารมวลชน
- หน่วยงานทำหน้าที่ช่วยเหลือ เยียวยา เด็กและเยาวชน
- อื่นๆ โปรดระบุ

.....
.....

ขอแนะนำในการระบุข้อมูลในแบบสำรวจ

1. โปรดทำเครื่องหมาย และไปข้อมูลตรงตามความเป็นจริงที่ทราบมากที่สุด
2. กรณีไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องใด หรือไม่แน่ใจไม่ต้องตอบ จะถือว่า “ท่านไม่เกี่ยวข้อง”

ระบุประเด็นปัญหา:

1. ปัญหาหลักเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตในเด็กและวัยรุ่นซึ่งหน่วยงานของท่านเกี่ยวข้องมีอะไรบ้าง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การเข้าถึงเนื้อหาที่ผิดกฎหมาย
- การเข้าถึงรูปแบบของเนื้อหาที่อันตราย และไม่เหมาะสม
- การขโมยและฉ้อโกง
- เพศสัมพันธ์แบบฉาบฉวย
- การป้องกันเพื่อมีเพศสัมพันธ์กับเด็ก (เซ็กซ์ที่ผิด)
- การทุจริตหรือการหลอกลวงเงิน
- การสวมรอยตัวตน (การขโมยตัวตน)
- พฤติกรรมการเสพติดเทคโนโลยีที่มากเกินไป
- อาชญากรรมที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ต เช่น การโจมตีของไวรัส / แฮ็ค
- กิจกรรมเชิงพาณิชย์ที่ไม่เหมาะสมกับวัย
- ไม่พบปัญหาที่เกี่ยวข้อง
- อื่นๆ ภูมิภาค โปรดระบุ

.....
.....



2. ขอจำกัดที่ทำให้เด็กไม่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตใดคือเรื่องใด
- ค่าใช้จ่ายในด้านฮาร์ดแวร์ หรือการเชื่อมต่อสูงเกินไป
 - วิธีการในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตผ่าน WiFi โทรคมนาคม หรือ สายเคเบิลเครือข่ายไม่สามารถใช้งานได้ เนื่องจากข้อจำกัดทางด้านภูมิศาสตร์
 - เหตุผลอื่นๆ กรุณาระบุ
-
-

กฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย : หน่วยงานด้านกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมที่เกี่ยวข้อง

3. โปรดระบุกฎหมายเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการแสวงหาประโยชน์ทางเพศกับเด็ก หรือข้อเรียกร้องเกี่ยวกับการปกป้องคุ้มครองเด็กออนไลน์
- ไม่มี
 - ข้อมูลส่วนบุคคล
 - ความปลอดภัยทางไซเบอร์
 - ชุกรกรมทางอิเล็กทรอนิกส์
 - กฎหมายอาญา
 - อื่น ๆ โปรดระบุ
-
-

4. มีขั้นตอนทางกฎหมายเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการแสวงหาประโยชน์ทางเพศกับเด็ก หรือข้อเรียกร้องเกี่ยวกับการปกป้องคุ้มครองเด็กออนไลน์ หรือไม่
- มี
 - ไม่มี
 - ระบุความเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติม



.....
.....
5. การกระทำที่ก่อให้เกิดความผิดต่อไปนี้อยู่ในรายการใดบ้างของหน่วยงานที่มีอำนาจบังคับใช้กฎหมาย

- วัตถุประสงค์
 - การกระทำของอาจารย์กับเด็ก
 - การทารุณกรรมเด็ก
 - การโจมตี ดุกลูก/ การเลือกปฏิบัติ และการกระทำที่เป็นอันตรายต่อเด็ก
 - ระบุข้อมูลอื่น ๆ
-
.....

6. มีกฎหมายที่เฝ้าระวังพิเศษหรือความคุ้มครองสำหรับผู้ทำงานในสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวน/การบังคับใช้กฎหมาย (เพื่อป้องกันพวกเขาเหล่านั้นจากความผิดทางอาญา อันเนื่องมาจากการเข้าดู / การเข้าถึงสื่อลามกอนาจารเด็ก / การล่วงละเมิดเด็ก) หรือไม่ ?

- มี
 - ไม่มี
 - ระบุความเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติม
-
.....

7. ระบุรายละเอียดบริการทางนิติเวชเพื่อสนับสนุนการบังคับใช้กฎหมาย

ในการรวบรวมพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการก่ออาชญากรรมออนไลน์ของเด็ก หรือความเสี่ยงต่อความปลอดภัยของเด็กออนไลน์และสิ่งที่เป็นอันตรายอื่น ๆ ต่อเด็กในประเทศ

.....
.....

- ไม่มี

8. ข้อมูลรายละเอียดบริการทางนิติเวช ตามข้อ 7 สามารถให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าถึงได้หรือไม่

- ได้ กรุณาระบุรายละเอียดที่เป็นประโยชน์
-
.....



ใจได้

9. ระบุโปรแกรมที่สนับสนุนการเยียวยาเด็กที่ตกเป็นเหยื่อหรือการดูแลด้านจิตวิทยา และมีโปรแกรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

.....
.....

ใจมี

นโยบาย แผนงาน โครงการ งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย : พนักงานของรัฐ เอกชน องค์กรอิสระ องค์กรไม่แสวงผลประโยชน์

10. มีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการใช้อินเทอร์เน็ต หรือเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับเด็กหรือวัยรุ่นในเรื่องใดบ้าง

- นโยบายที่เกี่ยวกับการปกป้องเด็กออนไลน์
- นโยบายเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จาก Hotline
- นโยบายเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จาก Helpline
- นโยบายเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จาก E-learning
- นโยบายเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมภายใต้ E-government
- นโยบายเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย
- อื่น ๆ โปรดระบุ

.....
.....

11. ระบุแผนงานเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับการปกป้องคุ้มครองเด็กออนไลน์ หรือแผนการควบคุมในเรื่องดังกล่าว

- ชื่อแผนงาน.....
- ระยะเวลาดำเนินการ.....
- กลไกในการดำเนินงาน.....
- เป้าหมายความสำเร็จ.....
- ความท้าทายที่ได้รับ.....

.....



.....
หากมีมากกว่า 1 รายการ สามารถระบุเป็นเอกสารแนบเพิ่มเติม

12. ระบุแนวคิดริเริ่ม หรือนโยบายอื่นๆ

ที่ออกแบบมาเพื่อส่งเสริมให้มีการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงบวกในหมู่เด็กและวัยรุ่น

.....
.....

ไม่มี

13. ระบุช่องทาง

สายด่วนหรือกลไกเฉพาะด้านสำหรับรายงานเนื้อหาอินเทอร์เน็ตที่เข้าใจผิดกฎหมายในอินเทอร์เน็ต

.....
.....

ไม่มี

14. ระบุหัวข้อการทำวิจัยหรือการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถิติการใช้งานอินเทอร์เน็ตในปัจจุบัน

- รูปแบบการใช้งานอินเทอร์เน็ต
- ความถี่ในการใช้งานอินเทอร์เน็ต
- ระยะเวลาในการใช้งานต่อครั้ง
- เพศของบุคคลที่ใช้งานอินเทอร์เน็ต
- ระดับการใช้งานแยกตามอายุ
- เนื้อหาที่เข้าถึง
- สถานที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ต
- ช่องทางการเข้าถึงผ่านอุปกรณ์มือถือ และอื่นๆ
- อื่น ๆ โปรดระบุ

.....
.....

ไม่มี

15. ระบุการทำข้อตกลงความร่วมมือกับองค์กรนานาชาติ ในเรื่องการแบ่งปันข้อมูลและงานวิจัย

- สหภาพโทรคมนาคมระหว่างประเทศ (International Telecommunication Union : ITU)
- กองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (United Nations Children's Fund : UNICEF)



- สหประชาชาติ สำนักงานยาเสพติดและอาชญากรรม (United Nations Office on Drugs and Crime : UNODC)
- องค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization : UNESCO)
- อื่น ๆ โปรดระบุ

.....
.....

ไม่มี

กิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้ในสังคม (สามารถระบุได้มากกว่า 1 รายการ)

กลุ่มเป้าหมาย : หน่วยงานของรัฐ เอกชน องค์กรอิสระ องค์กรไม่แสวงผลประโยชน์

16. ระบุกิจกรรมรายละเอียดการรณรงค์ เพื่อกระตุ้นความตระหนักรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยของเด็กออนไลน์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ไม่มี

17. ระบุหน่วยงานที่มีการเผยแพร่เอกสารแนะนำการความปลอดภัยและการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชน

- กระทรวงศึกษาธิการ
- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- กระทรวงพาณิชย์
- หน่วยงานกำกับดูแลด้านโทรคมนาคม
- ผู้ให้บริการทางอินเทอร์เน็ต หรือผู้ให้บริการอื่นๆ
- ผู้ให้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่



- หน่วยงานที่เป็นผู้บังคับใช้กฎหมาย
 - องค์การที่ไม่แสวงหาผลกำไร หรือองค์กรเพื่อสังคม
 - กระทรวงสาธารณสุข
 - ไม่มีหน่วยงานใดจัดทำเอกสารแนบแนว และเผยแพร่เอกสารดังกล่าว
 - อื่นๆ โปรดระบุ
-
-

18. ระบุช่องทางการสื่อสารหรือรูปแบบการรณรงค์

เพื่อกระตุ้นความตระหนักรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยของเด็กออนไลน์

วัสดุสิ่งพิมพ์

โทรทัศน์

เว็บไซต์เฉพาะ ระบุ.....

วิทยู

ภาพยนตร์

อื่น ๆ โปรดระบุ

.....

.....

ไม่มี

19. ระบุกลุ่มเป้าหมายที่มีการจัดทำเอกสารแนบแนว หรือจัดสรรแหล่งข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

เพื่อให้ข้อมูลที่ถูกต้อง

ผู้ปกครอง เพื่อให้เข้าใจถึงโอกาสและภัยคุกคามซึ่งเด็กของพวกเขากำลังเผชิญอยู่

ครู และผู้เชี่ยวชาญอื่น ๆ ที่ทำงานกับเด็ก

เพื่อให้มีความเข้าใจเพิ่มขึ้นว่าเด็กใช้อินเทอร์เน็ตอย่างไร

และพวกเขาจะสามารถสร้างสภาวะแวดล้อมที่ปลอดภัยไว้กับเด็ก ๆ ได้อย่างไร

ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบภาคีสื่อ เพื่อให้ข้อมูลที่จำเป็นกับพวกเขา

ในการรายงานข้อมูลเกี่ยวกับความปลอดภัยสำหรับเด็กออนไลน์



- ผู้กำหนดนโยบาย เพื่อได้รับข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการกำหนดและปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย และนโยบายระดับชาติ
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อใช้ข้อมูล และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการตรวจสอบ
- อื่น ๆ โปรดระบุ

.....

.....

.....

.....

20. ระบุแหล่งข้อมูลพร้อมของทางการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มผู้ปกครอง

- วัสดุสิ่งพิมพ์
- โทรศัพท์
- เว็บไซต์เฉพาะ ระบุ.....
- วิทยู
- ภาพยนตร์
- อื่น ๆ โปรดระบุ

.....

.....

ไม่มี

21. ระบุแหล่งข้อมูลพร้อมของทางการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับคุณครู และผู้เชี่ยวชาญอื่น ๆ ที่ทำงานกับเด็ก

- วัสดุสิ่งพิมพ์
- โทรศัพท์
- เว็บไซต์เฉพาะ ระบุ.....
- วิทยู
- ภาพยนตร์
- อื่น ๆ โปรดระบุ



.....

ไม่มี

22. ระบุแหล่งข้อมูลพร้อมของทางการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการด้านสื่อ

วัสดุสิ่งพิมพ์

โทรศัพท์

เว็บไซต์เฉพาะ ระบุ.....

วิทยู

ภาพยนตร์

อื่น ๆ โปรดระบุ

.....

ไม่มี

23. ระบุแหล่งข้อมูลพร้อมของทางการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มผู้กำหนดนโยบาย

วัสดุสิ่งพิมพ์

โทรศัพท์

เว็บไซต์เฉพาะ ระบุ.....

วิทยู

ภาพยนตร์

อื่น ๆ โปรดระบุ

.....

ไม่มี

24. ระบุแหล่งข้อมูลพร้อมของทางการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมาย

วัสดุสิ่งพิมพ์

โทรศัพท์

เว็บไซต์เฉพาะ ระบุ.....

วิทยู



ภาพยนตร์

อื่น ๆ โปรดระบุ

.....
.....

ไม่มี

25. ระบุกลไกในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในระดับชาติ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์หรือแนวทางการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ระบุรูปแบบที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

.....
.....

ระบุวิธีการที่ใช้ในการประเมินผล

.....
.....

ไม่มี

26. ระบุช่องทางสาธารณะที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร หรือเอกสารแนะแนวความรู้

ทีวีหรือวิทยุ หรือสื่อสิ่งพิมพ์อื่น ๆ

อินเทอร์เน็ต กรณาระบุลิงค์

.....
.....

เอกสารสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือเล่มเล็ก โปสเตอร์ แผ่นพับ

อื่น ๆ โปรดระบุ

.....
.....

ไม่มี

27. ระบุหัวข้อเอกสารแนะนำ หรือคู่มือการปฏิบัติที่เผยแพร่

การเข้าถึงรูปแบบของเนื้อหาที่อันตราย และไม่เหมาะสม



- การขโมยและฉ้อโกง
 - เพศสัมพันธ์แบบปกปิด
 - การป้องกันเพื่อมีเพศสัมพันธ์กับเด็ก (เซ็กซ์ที่ผิด)
 - การทุจริตหรือการหลอกลวงเงิน
 - พฤติกรรมการเสพติดเทคโนโลยีมากเกินไป
 - วิธีการรายงานเหตุการณ์หรือพฤติกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - อาชญากรรมที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ต เช่น การโจมตีของไวรัส / แฮ็ค
 - การเข้าถึงเนื้อหาที่ผิดกฎหมาย
 - ไม่มีคำแนะนำในเรื่องเหล่านี้
 - อื่นๆ กรุณาระบุ
-
-

28. ระบุรายละเอียดในการจัดฝึกอบรมและแนวปฏิบัติสำหรับโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาอื่นๆ

.....

.....

ไม่มี

29. ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับการบรรจุข้อกฏป้องกันการปกป้องคุ้มครองเด็กออนไลน์ หรือความปลอดภัยออนไลน์รวมอยู่ในหลักสูตรของโรงเรียน

- ระยะเวลาของหลักสูตร
 - ระบุระดับชั้นที่ไปหลักสูตร
 - ระบุคำอธิบายหลักสูตร โดยสังเขป
-
-

ไม่มี

30. หากคำตอบในคำถามข้อที่ผ่านมา คือ ไม่มี ท่านคิดว่าควรมีแผนที่จะบรรจุข้อกฏ การปกป้องคุ้มครองเด็กออนไลน์ หรือความปลอดภัยออนไลน์รวมอยู่ในหลักสูตรของโรงเรียนหรือไม่



ควร โปรดระบุเหตุผล

.....
.....

ไม่ควร โปรดระบุเหตุผล

.....
.....

31. ระบุหน่วยงานหรือองค์กรที่ควรจะเป็นผู้รับผิดชอบในการกำหนดหรือปรับปรุงหลักสูตรในโรงเรียน

.....
.....

ไม่มี

32. ท่านคิดว่าควรมีการฝึกอบรมเฉพาะด้านสำหรับบุคลากรทางการศึกษา

ซึ่งได้รับการมอบหมายให้สอนหรือจัดการปกป้องคุ้มครองเด็กออนไลน์หรือไม่

ควร โปรดระบุเหตุผล

.....
.....

ไม่ควร โปรดระบุเหตุผล

.....
.....

33. ระบุหน่วยงานหรือองค์กรที่ทำหน้าที่ในการฝึกอบรม และมีใบรับรองการฝึกอบรมขั้นพื้นฐานหรือไม่

.....
.....

ไม่มี

34. ท่านคิดว่าควรมีใบรับรองการฝึกพื้นฐานหรือไม่

ควร โปรดระบุเหตุผล

.....
.....

ไม่ควร โปรดระบุเหตุผล

.....
.....



35. ระบุกลุ่มเป้าหมายที่ควรมีการจัดฝึกอบรมเฉพาะด้าน

- หน่วยงานตำรวจ ซึ่งทำหน้าที่ตรวจสอบการกระทำความผิดที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ต
กาฉววงละเมตในเด็ก ตลอดจนการเรียกข้อมูลดิจิทัลจากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
มาใช้ในการวิเคราะห์
- ผู้เชี่ยวชาญด้านกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้รู้เข้าใจทันรูปแบบการใช้งานคอมพิวเตอร์
ในกรณีทำกาฉววงละเมตเด็กผ่านอินเทอร์เน็ต
- กลุ่มปฏิบัติการเฉพาะด้านซึ่งก่อตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่เกี่ยวกับการปกป้องคุ้มครองเด็กในทุกรูปแบบ
- อื่น ๆ โปรดระบุ

การดำเนินงาน และความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย : หน่วยงานของรัฐ เอกชน องค์กรอิสระ องค์กรไม่แสวงผลประโยชน์

36. ท่านคิดว่าควรมีการจัดตั้งองค์กรหรือความร่วมมือระดับชาติ

ในการกำกับดูแลเรื่องเกี่ยวกับการคุ้มครองเด็กและเยาวชน หรือไม่

ควร โปรดระบุเหตุผล

ไม่ควร โปรดระบุเหตุผล

37. ท่านคิดว่าควรมีความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เพื่อทำการปกป้องคุ้มครองเด็กออนไลน์ในประเทศหรือไม่

ควร โปรดระบุเหตุผล

ไม่ควร โปรดระบุเหตุผล



.....
.....

38. ระบุองค์กรที่ได้มีความร่วมมือ หรือมีการรณรงค์การสร้างตระหนักรู้
หรือมีข้อริเริ่มและกิจกรรมเกี่ยวกับการคุ้มครองเด็กออนไลน์

.....
.....

ไม่มี

39. ระบุกิจกรรมที่ได้มีความร่วมมือระหว่างประเทศ ในเรื่องการตรวจสอบ รายงาน และดำเนินคดี
กรณีการกระทำความผิดเกี่ยวกับเด็กออนไลน์

ขอตกลงความร่วมมือกับตำรวจสากล

อื่น ๆ โปรดระบุ

.....
.....

ไม่มี

40. ท่านคิดว่าควรมีการมอบหมายหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งเป็นศูนย์ประสานงานกลางเป็นการเฉพาะหรือไม่

ควร โปรดระบุเหตุผล

.....
ระบุชื่อหน่วยงาน หรือ

ควรจัดตั้งใหม่.....

.....

ไม่ควร โปรดระบุเหตุผล

.....
.....

41. ท่านคิดว่า ควรขอความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศในเรื่องใดบ้าง ดังต่อไปนี้ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

การเตรียมการหรือการปรับปรุงยุทธศาสตร์ระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองเด็กจากอินเทอร์เน็ต

การจัดทำร่างกฎหมาย เพื่อสร้างหรือปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัย



- การเตรียมสื่อการเรียนการสอน เพื่อสร้างความตระหนักรู้สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป
- การเตรียมวัสดุทางด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมการตระหนักรู้สำหรับพ่อ แม่ ผู้ปกครอง
- การเตรียมวัสดุทางด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมการตระหนักรู้สำหรับ ประชาชนทั่วไป
- การเตรียมวัสดุทางด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมการตระหนักรู้สำหรับอุตสาหกรรมอินเทอร์เน็ตในท้องถิ่น
- การจัดเตรียมหลักสูตรฝึกอบรม สำหรับครูและผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กและประชาชนทั่วไป
- การจัดเตรียมวัสดุ สื่อการเรียนเพื่อให้นักครูสอนที่ผ่านการฝึกอบรม นำมาใช้ในโรงเรียนอย่างเหมาะสม
- การจัดเตรียมหลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้บังคับใช้กฎหมาย
- การเพิ่มทักษะและศักยภาพทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเครื่องคอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ต
- การเตรียมวัสดุทางด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมการตระหนักรู้สำหรับหน่วยงานหรือองค์กรหลักที่ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย รวมถึงผู้ที่มีหน้าที่ในการตัดสินใจเรื่องสำคัญ
- การเตรียมวัสดุทางด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมการตระหนักรู้สำหรับนักข่าวและองค์กรระบอบสำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับสื่อในรูปแบบต่าง ๆ
- หัวข้ออื่นๆ โปรดระบุ

.....
.....

ผู้ประกอบการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มเป้าหมาย : หน่วยงานของรัฐ เอกชน องค์กรอิสระ องค์กรไม่แสวงผลประโยชน์

42. ระบุผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภาคเอกชน หรือภาคอุตสาหกรรมในการทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อปกป้องคุ้มครองเด็กออนไลน์ในระดับชาติ

- ผู้ประกอบการในกลุ่มผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต



- ผู้ให้บริการมือถือ
- เครือข่ายภาคสังคม
- ผู้พัฒนาแอปพลิเคชันมือถือ
- ผู้ให้บริการเครื่องมือในการค้นหาข้อมูล (search engine)
- อื่นๆ โปรดระบุ

.....

.....

- ไม่มี

43. ระบุกิจกรรมซึ่งผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภาคเอกชน หรือภาคอุตสาหกรรมได้ดำเนินงาน เพื่อปกป้องคุ้มครองเด็กออนไลน์ในระดับชาติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

44. ท่านมีความคิดริเริ่ม หรือข้อสงสัยอื่นๆ เกี่ยวกับการคุ้มครองเด็กออนไลน์ ที่ต้องการนำเสนอเพิ่มเติม หรือขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่มีอำนาจหรือไม่ โปรดระบุ

.....

.....

ขอบคุณที่โปรดสละเวลา

กรุณาส่งแบบสอบถามคืน

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสังคมอิเล็กทรอนิกส์

สำนักส่งเสริมและพัฒนาการไอทีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สำนักงานปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ที่อยู่ เลขที่ ๑๒๐ ม. ๓ ชั้น ๗ อาคารรัฐประศาสนภักดี

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

โทรศัพท์ : ๐ ๒๑๔๓ ๗๐๔๓

อีเมล : sirinart.p@mict.go.th

แบบสอบถามสามารถดาวน์โหลดได้ที่ : <http://www.mict.go.th/view/1> ข่าวกระทรวงฯ/ดาวน์โหลด